



الهيئة في الصحافة

التاريخ: ٢١ مايو ٢٠١٦

العدد: ١١١



الهيئة في الصحافة

صحيفة يوم ((السبت))

تتيح تبادل الخبرات وتحسين المهارات المهنية اتفاقية تعاون بين التطبيقي وجامعة أوكرانيا التقنية

كتب إبراهيم الزاهي:



• أثناء توقيع الاتفاقية

مسودة بقائمة التطوير العلمي لدى الطرفين وتطورها. ومشاركة الطرفين في إنجاز الأعمال المركبة التي تركز على التوسيع في مجالات البحث العلمي الأساسي والدراسات التطبيقية ذات التوجه التكنولوجي والتطوير التجاري لتنتج الأبحاث العلمية.

كما تشمل الاتفاقية التعاون في مجال البحث العلمي من خلال إجراء الأبحاث العلمية المشتركة والمشاركة في النتائج والنشر في الدوريات العلمية والمجموعات التخصصية في الأعمال العلمية. بالإضافة إلى مجال النشاط الإبداعي الذي يتم خلاله إعداد

اجتمع مدير عام الهيئة العامة للتعليم التطبيقي والتدريب أحمد الأثري بالوفد الأوكراني ممثلاً بسفير أوكرانيا في الكويت فلاديمير تولكنش ومرافقه تاراس الكساندرفيخ بحضور نائب المدير العام للشؤون المالية والإدارية حجرف الحجرف ونائب المدير العام للتخطيط والتنمية فاطمة العنبري ومدير المكتب الفني مها عقيل وذلك بدعوة من مدير عام الهيئة -العديلية.

وتم خلال الاجتماع توقيع اتفاقية التعاون بين الهيئة وجامعة أوكرانيا التقنية الوطنية، معهد بحيف التقني، والتي تتكفل بنودها لتوفير أوجه التعاون في عدة مجالات كالنشاط التربوي من خلال تبادل الأدلة التربوية والدراسية وتبادل الخبرات ذات الصلة بالدعم المعهجي وتحسين المهارات المهنية للهيئة التدريسية خلال الدورات التدريبية وتبادل الأكاديميين والطلبة والمدرسين.



جاسم الشبيبي

حصول بعض الطلبة على فرص وظيفية أثناء الدراسة يدفعهم إلى التسرب المشيعي لـ «الشاهد»: السلم الوظيفي وراء تفضيل خريجي الثانوية للجامعة على التطبيقي

ضعف التحصيل في المدارس الحكومية سبب عزوف الطلبة عن الأقسام العلمية
لدينا تجارب مشرفة مع سوق العمل في وزارات ومؤسسات حكومية وخاصة

سجل الأبطال معاهد الاتصالات
والصحة كان يفتح كلية
الدراسات التكنولوجية ولكن
ثم الفصل لأشكال نوعية
البرامج ونحن مع التطوير في
المستقبل.

• الأقسام العلمية تعاني من عدم
وجود سوازنة لقيام الأنشطة
الطلابية والأكاديمية، مما أثاره
هناك لجنة المصوّرانية في
الكليات تعمل برعاية الأنشطة
الطلابية والأكاديمية ولديها
لتفكير المشسورون الإتراسة
والعالية

• أي مني تعاني كليات البيئة
من نقص شديد في عدد
أعضاء هيئة التدريس.

• تم وضع خطة لالتفات
والتعويض لعدد النقص في عدد
أعضاء هيئة التدريس.

• ماكا من تأخير الترتيبات لعدد
من أعضاء هيئة التدريس.

• توجد تأخير في الترتيبات
حسب العقد الكليات وتواريخ
استحقاقها من خلال تطبيق
النواحي والظرف

• من مزايا التطبيق كافي
مع زيادة عدد الطلبة

• مما أثاره في أن زبادة
العزائنة بحسب البيئة في فرع
أكبر لزيارة عملية الأبحاث

• ما سبب عزوف الطلبة عن
الأقسام العلمية.

• سبب ضعف التحصيل
العلمي في مدارس التحليل العام
وعدم إتقان الطلبة للتعرف على
الدراسة في الأقسام العلمية.

• ماكا عن الاعتناء الأكاديمي
للكليات التطبيقية.

• حصار عمل خطة لا تعتمد
الأكاديمي لترويج الكليات
بالاعتماد مع مكتب خدمة الجودة
والاعتماد الأكاديمي بالبيئة.

• هل لديهم خطة مستقبلية؟

• نعم لدينا خطة مستقبلية وتم
الإعلان لها وذلك تطبيقاً مع
بداية العام الدراسي المقبل.

• ماكا عن التسرب الطلابي داخل
كليات ومعاهد البيئة.

• يرجع لعدد من الأسباب من
ضعف حصولهم على فرص
عمل ومعدات خارجية وتغير
الترتيب التكنولوجية.

• هناك لجنة مشكلة وحار العمل
لها وذلك لفرصة الأبحاث ذات
والتمويل بين الأبحاث العلمية
للتنوع الفرع الجديدة لكلية
الدراسة التطبيقية في بداية
العام الدراسي المقبل



استعداداً لطلبية قبل الإختيار

لا يوجد تأخير في الترتيبات وتوزع حسب اللوائح والاستحقاق

زيادة المدرسين والتعليم الإلكتروني والفصول الذكية ستحل أزمة الشعب المغلقة

وتشفي الر غير رجعة
- هناك رسالة في التحسين
والإستحداث لأعضاء هيئة
التدريس وهذا ما تشير عليه
الهيئة في الوقت الراهن وتطبيق
التعليم الإلكتروني والوصول
الذكية لتقليل هذه المشكلة بفر
تخدمة تفكر.

• ماأمله في نجح بعض المعاهد
والكليات لتقديم خدمات
تخدمية تفكر.

• كما ترى هذا في السابق على

في السلم الوظيفي بعد التخرج
حيث يحل خريج الجامعة
الدرجة الرابعة، أما خريجو
التطبيقية فيتمثلون على
الدرجة الخامسة ولأكثر علاوات
الدرجة مما يشكل عائقاً أمام
الاندماج كليات عملة.

• لهذا لا يحدث تماثل وتعاون
بين هاتين كرتين الجامعة
والتطبيقية.

• ثم توضع اتفاقية تعاون
أكاديمي مع جامعة الكويت
وإجراء تشكيل فريق عمل لتفعيل
هذه الاتفاقية والتي من ضمنها
تبادل أعضاء هيئة التدريس
بين المؤسسات.

• أين أتم من احتياجات سوق
العمل.

• لهذا كحار مشرفة مع
سوق العمل حيث تعد الكليات
من السوارات والمؤسسات
التي لها عمل الطال وزارة
الثربية، وشركة النفط ووزارة
الداخلية ومستشفى الإحادي
وجماعات أخرى وتم التوافق
قده المساندة مع كل الكليات
مشابهة مع جهات أخرى
مستقلة.

• المشكلة الأزمنة المتمثلة في
الشعب المغلقة من تنكفر

كتب إبراهيم الزاهي

قال نائب المدير العام للتعليم
التقني والبحوث في الهيئة
العامة للتعليم التقني
والترتيب بحسب التعليم أن
سبب عزوف الطلبة عن الأقسام
العلمية يرجع إلى ضعف
التحصيل العلمي في مدارس
التعليم العام وهذا يدفعهم
للتحول عن الدراسة في الأقسام
العلمية.

وأكد الشبيبي في حوار له مع
«الشاهد» أن مشكلة التسرب
الطلابي التي تراها في كليات
ومعاهد التطبيقية ترجع إلى عدة
سباب منها إلى ضعف التحصيل
في المدارس الحكومية مع
عدم وجود خطط لزيادة
وعدم إتقان الطلبة للتقنية
والصحة الحديثة.

وأشار الشبيبي إلى أن ضعف
التحصيل العلمي في المدارس
الحكومية يرجع إلى عدة أسباب
منها إلى عدم توفر الكليات
والمعاهد التطبيقية في جميع
القطاعات التعليمية، مما يدفع
الطلبة إلى الالتحاق بالمدارس
الخاصة التي توفر لهم بيئة
أكاديمية أفضل.

وأكد الشبيبي على أهمية
تعزيز التعاون بين المؤسسات
التعليمية المختلفة، مثل
الجامعة الكويتية ومعاهد
التعليم التقني، من أجل
توفير فرص عمل للطلبة
الخريجين، مما يساهم في
تقليل نسبة التسرب من
الدراسة.

الرأي

يُدرج على جدول أعمال الجلسة المقبلة

الرويعي يقدم طلاب جلسة خاصة لمناقشة مشكلات التعليم

| كتب فرحان الفحيمان |

أعلن رئيس اللجنة التعليمية البرلمانية الدكتور عوده الرويعي له «الرأي» تقديم طلب لعقد جلسة خاصة لبحث المشكلات التي يعاني منها التعليم بشكل عام، مؤكداً أن «الطلب بات جاهزاً بعد توقيع عشرة نواب وسيخرج على جدول الجلسة المقبلة».

جميع الأصعدة ووزير التربية وزير التعليم العالي الدكتور بندر العيسى مطالب بالرد على تساؤلات النواب سواء المتعلقة بالجامعات الحكومية أو الجامعات الخاصة أو ملف القبول في الجامعة. وأضاف «نحن نسعى إلى جلسة مثالية لمعالجة جميع المشكلات التي سجلت خلال الفترة الماضية وستطالب الوزير العيسى بإيجاد حلول للمشكلات كافة وستقدم توصيات نيابية وستأبىها مع الوزير».

وفي شأن متصل قال عضو اللجنة التعليمية البرلمانية الدكتور خليل عبدالله الراي إن «الجلسة الخاصة لمناقشة الوضع التعليمي باتت ضرورية وطلب جاهزاً وسيعرض على المجلس في الجلسة المقبلة. متداركاً وإن تعذر تخصيص جلسة خاصة من المرجح أن يخص جزءاً من إحدى الجلسات لعرض المشكلات التي يعاني منها المحفل التعليمي».

ويخصوص ما أثير بشأن الساعات الإضافية في التطبيقي وما شابها من مشكلات أثرت على الفصل الصيفي وكونه المسؤول عن الملف رد عبدالله عنفت من قبل اللجنة التعليمية بالتحقيق في المساعات الإضافية عن التصاب بالتطبيقي وعند



عبد الله: تكليف

«المحاسبة» في شأن

الساعات الإضافية تركّز

في دراسة القصور

بتدريس ساعات إضافية

زائدة عن النصاب

التدريسي

الاجتماع الأول الختيم الماضي مع قيادتي التطبيقي ولدى تقرير من ديوان المحاسبة بهذا الشأن ولا تستعجل التصور وستزيت حتى انتهاء التحقيق وناليا نعلن نتائج التحقيق وترفع إلى مجلس الأمة. وأوضح عبدالله أن تكليف ديوان المحاسبة بشأن الساعات الإضافية تركّز في دراسة القصور بتدريس ساعات إضافية زائدة عن النصاب التدريسي والية تنظيم عدد الطلبة في الحصول الدراسي ودراسة التخصص في المبرانية لصراف مكافآت الساعات الإضافية ومقارنتها مع الصرف الفعلي للسنة المالية.

الشاهد

الصانع: نتائج استطلاع رأي طلبة التطبيقي متاحة

أعلن مدير مركز القياس
والتقويم والتنمية
المهنية بالهيئة العامة
للتعليم التطبيقي
والاستدرسيب أحمد
الصانع. أن نتائج
استطلاع الرأي الطلابي
قد أصبحت متاحة على
صفحة المركز. متوجهاً
بالشكر لمختلف قطاعات
الهيئة لتعاونها المستمر
والمستمر مع المركز.

طلبة «التطبيقي» بين الاستياء والرضا عن عمل اتحادهم

● **الجريدة** ترصد آراء الطلبة فيه ● الشعب المغلقة والإعانة أبرز المشاكل
 ● تساؤلات طلابية عن دوره عند الحاجة إليه... والاتحاد يرد: نبذل وسعنا لخدمتهم



على إدارتي ومسؤولي الهيئة. وقد تم إصدار كتاب رسمي بنص على أنه بتاريخ 25 من كل شهر يتم إيداع المبالغ في حسابات الطلبة. وإن إيراد الشطبيقي ممتزجة بهذا النوع.

في الصفحات أحدثت نائبة رئيس شؤون الطلاب في كلية الزراعة الأساسية بالمعالم. عهد مشاغل الطلبة. حيث يتم عقد هذه اجتماعات مع المسؤولين في الشطبيقي والوصول لتعويض مناسب. وقد وعدوا بتوفير قفصات الأمانة لإخراج أكبر عدد من القوافل الدراسية في الشطبيقي.

في توزيع الكتب الدراسية بالمهنة كمن على الطلبة حرصاً منهم على مصلحة زملائهم.

الأستاذ: نعمل من أجل الطلاب في الصفحات أحدثت نائبة رئيس شؤون الطلاب في كلية الزراعة الأساسية بالمعالم. عهد مشاغل الطلبة. حيث يتم عقد هذه اجتماعات مع المسؤولين في الشطبيقي والوصول لتعويض مناسب. وقد وعدوا بتوفير قفصات الأمانة لإخراج أكبر عدد من القوافل الدراسية في الشطبيقي.

وأضاف راشد أننا لا نرى مشيراً في الأقاليم القريبة نبرهن أو نذل على كل شيء المعهضة. سواء من الاتحاد أو من إدارتي ومسؤولي الهيئة. فالمشكلة ليست في الهيئة بل في إدارتي ومسؤولي الهيئة. فالمشكلة ليست في الهيئة بل في إدارتي ومسؤولي الهيئة.

للمساعدة والإرشاد. نحن قلنا نجد من بعد لنا يد العون. ويرشدنا. وبدل لنا الصعاب. تشمل مسيرتنا التعليمية بنجاح.

الاتحاد والمقالات.

تعتبر الاتحادات الطلابية بالجامعات والهيئات الصوتية التي تطلق وجهة نظر الطلبة. فمما يقع عليهم من نخب أو قلة من قبل الإدارة. فالإتحاد هو المسؤول الأول عن حماية حقوق الطلبة. ومسماهم في شؤونهم الدراسية. وتقع على عاتقهم مسؤولية إرشاد الطلبة وتقديم الحزن لهم بالمثل التحامل والعمل على خلق بيئة مناسبة. لتواصل النمو الطلابية مع المسؤولين. لتستمر في مشاغلهم واتخاذ مخرج لها.

عبد الرحمن الشطبيقي
 لجمع عدد من الطلبة في الهيئة العامة للتعليم التطبيقي والتدريب على وجود مشاكل عديدة لم تحل بعد. وعلى رأسها مشكلة الشعب المغلقة.

من جانبهم أوضح الطلبة أحمد الخوال. أن الطلبة لا يرون ممثلي القوائم الطلابية إلا قبل فترتي الانتخابات. وتحديد الأبناء فتصويت مستأجلاً. إن منسوب القوائم من نصيب الطلبة هو صفة التي تتطلب تنفيذاً سريعاً. وأشار الخوال إلى أنه عندما ظهرت في الأونة الأخيرة مشكلة الشطبيقي. وما يتربص عليها من تلمذ يقع على الطلاب بناه في طرحهم. وعلى الدفتره يتفاجأ جزء من محصلاتهم المالية نظير إدراج أموالهم في الحسابات الشخصية. لم ير من الاتحاد سوى الاستغاثات الفردية. من هنا ومن هناك وهي عمارات لا ترفى إلا أن تكون موقفاً مع هذا يصوم من جهة وسعيه عميلة بمحاربة حقوق الطلبة.

بعض من أعضاء الاتحاد. أما إن كان الطلاب لا يترشط بمخافة مع أحد منهم فسوف يعاني الأمرين لنحل لمشاكله.

الشعب المغلقة

بعض من أعضاء الاتحاد. أما إن كان الطلاب لا يترشط بمخافة مع أحد منهم فسوف يعاني الأمرين لنحل لمشاكله.

الشعب المغلقة

بعض من أعضاء الاتحاد. أما إن كان الطلاب لا يترشط بمخافة مع أحد منهم فسوف يعاني الأمرين لنحل لمشاكله.

الشعب المغلقة

الوصول إلى المسؤولين

أكد عدد من الطلبة في الشطبيقي التعليمي أنهم يواجهون صعوبة في الوصول إلى المسؤولين في الهيئة عند مواجهة أية مشكلة. فمؤسسين أن ذلك يصعب من مهمة الطالب في الحصول على الجيدة الدراسية المناسبة والتخرج بأسرع وقت ممكن.

بعض من أعضاء الاتحاد. أما إن كان الطلاب لا يترشط بمخافة مع أحد منهم فسوف يعاني الأمرين لنحل لمشاكله.

الشعب المغلقة

بعض من أعضاء الاتحاد. أما إن كان الطلاب لا يترشط بمخافة مع أحد منهم فسوف يعاني الأمرين لنحل لمشاكله.

الشعب المغلقة

بعض من أعضاء الاتحاد. أما إن كان الطلاب لا يترشط بمخافة مع أحد منهم فسوف يعاني الأمرين لنحل لمشاكله.

الشعب المغلقة

بعض من أعضاء الاتحاد. أما إن كان الطلاب لا يترشط بمخافة مع أحد منهم فسوف يعاني الأمرين لنحل لمشاكله.

الشعب المغلقة

بعض من أعضاء الاتحاد. أما إن كان الطلاب لا يترشط بمخافة مع أحد منهم فسوف يعاني الأمرين لنحل لمشاكله.

الشعب المغلقة

بعض من أعضاء الاتحاد. أما إن كان الطلاب لا يترشط بمخافة مع أحد منهم فسوف يعاني الأمرين لنحل لمشاكله.

الشعب المغلقة